

CURS D'EDUCACIÓ VIVA PER A ACOMPANYANTS DE LA FRANJA DE MIGDIA

MOTIVACIONS

L'estona de migdia ocupa una part substancial del temps escolar i implica un seguit de vivències molt importants per als nens i nenes: vivències de relacions, d'activitat espontània, de creativitat i joc, de consciència personal i cura del propi cos, etc.

Totes aquestes vivències requereixen d'espais i ambients adequats, d'una observació i preparació acurada de l'activitat dels infants, i d'unes estructures d'organització i coordinació coherents amb el projecte pedagògic del centre.

OBJECTIUS I DESTINATARIS

El curs està destinat a persones implicades en tasques educatives durant l'estona de migdia que desitgen ampliar la seva experiència en els àmbits de:

- L'acompanyament emocional dels infants des del marc de referència de l'educació viva
- La creació d'ambients d'aprenentatge per a l'activitat autònoma
- La preparació de propostes vivencials de joc, creativitat i expressivitat
- La consciència de la nutrició com a eix fonamental de la salut personal i dels valors de la sostenibilitat i els aliments ecològics com a elements bàsics de l'enfocament biocèntric dels espais educatius.

EIXOS DE LA FORMACIÓ

Formació vivencial

El curs té un enfocament vivencial. Es parteix de dinàmiques grupals per a posteriorment reflexionar sobre aquestes vivències i possibilitar així la construcció de les pròpies comprensions.

Formació teòrica

Cada sessió incorpora també la presentació de fonaments teòrics i conceptuals. A través del campus virtual, els assistents disposen prèviament de materials de lectura i d'aprofundiment sobre els fonaments de cada tema.

Anàlisi de situacions

Els assistents poden aportar situacions i casos que estan vivint als centres per tal que els formadors comparteixin la seva experiència i impressions sobre les situacions.

Materials, experiències i recursos

Tant durant les sessions com a través del campus virtual, formadors i participants comparteixen informació sobre propostes, recursos i experiències d'escoles vives sobre la franja de migdia.

CONTINGUTS DE LES SESSIONS

Sessió 1: Bases psicopedagògiques de l'acompanyament en l'educació viva: Jordi mateu

- Bases psicopedagògiques de l'educació viva
- Actituds bàsiques i tipus d'acompanyament
- Cura dels processos de vida

Sessió 2: Competències, organització, i estructures de coordinació: Judith López

- L'enfocament sistèmic als centres escolars
- Estructures de gestió i coordinació
- Competències bàsiques segons l'educació viva

Sessió 3: Activitats, vivències i estructures del dia a dia. Noel i Gemma

- Estructures d'organització a les diferents franges d'edat
- Exemples de funcionament de menjadors escolars i estones de migdia
- Tipologia d'activitats autònomes i facilitades per l'acompanyant: activitat autònoma als ambients, propostes, tallers, projectes, etc.

Sessió 4: Creació d'ambients d'aprenentatge: espais interiors, espais exteriors

- Necessitats dels infants, ambients interiors i ambients exteriors
- Criteris per a la creació d'ambients per a l'activitat autònoma
- Eines de gestió i seguiment de l'activitat dels nens

Sessió 5: Acompanyament emocional, límits i conflictes I: Doa

- Escolta i comunicació no violenta
- Expressió de límits i acompanyament dels conflictes
- Intervencions que enforteixen

Sessió 6: Acompanyament emocional, límits i conflictes II: Doa

- Sentit i significat de les emocions bàsiques
- L'acompanyament emocional
- Pensament simbòlic i relats enfortidors

Sessió 7: Tipus de jocs i paràmetres d'observació: Carola

- Sentit i evolució del joc autònom
- Etapes del desenvolupament i tipus de jocs
- Paràmetres d'observació durant cada tipologia de jocs

Sessió 8: Expressió i creativitat: Marta Berrocal

- Processos creatius i llenguatges expressius
- Enfocaments en la creació d'ambients i l'acompanyament de l'expressivitat

Sessió 9: Nutrició, enfocament biocèntric i primers auxilis: Peio i Nani (menjadors ecològics)

- Criteris per l'elaboració de menús equilibrats i ecològics
- Criteris bàsics sobre primers auxilis durant l'estona de migdia
- Criteris de sostenibilitat per a les activitats de migdia

FORMADORS

Cada sessió del curs està facilitada per un professional expert en la temàtica en qüestió. La formació està coordinada per en Jordi Mateu, director del Craev. El grup compta també amb un coordinador que assisteix a totes les sessions i proporciona cohesió a les sessions i seguiment dels assistents.

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Si esteu interessats/des en el curs, heu de:

- **Fer un ingrés de 50 euros** al número de compte corrent de la Caixa d'enginyers ES05 3025 0018 9814 0000 8178, en què aparegui com a concepte 'Amic Caiev' i a continuació el vostre número de soci, és a dir: **Amic caiev núm. DNI / NIE**. Aquests diners us permetran ser socis - amics simpatitzants de l'associació d'educació viva Caiev, i gaudir de les seves activitats. Podeu trobar informació dels serveis als quals tindreu accés en aquest enllaç: <http://caiev.com/index.php/qui-som/>
- **Donar-vos d'alta a la nostra associació** com a *Soci-Amic* a través d'aquest enllaç: <http://caiev.com/index.php/membership-join/>
- Un cop us registreu, us enviarem un missatge en què us confirmarem la vostra plaça. Les reserves de plaça es faran en funció de l'ordre dels ingressos.

PAGAMENT DEL CURS

El pagament del curs es fa per domiciliació bancària al vostre compte corrent, en tres cobraments fraccionats. El primer cobrament inclou les tres primeres sessions, d'octubre a desembre. L'import d'aquest primer pagament és de 150 euros. El segon cobrament inclou les tres següents sessions (150 €), i el tercer cobrament inclou les tres darreres sessions (150 €). El cobrament es farà a l'inici de cada mòdul, el dia 1 del mes en curs (octubre, gener i abril).

En qualsevol cas no es faran devolucions de les quotes trimestrals per falta d'assistència. En cas que ho considereu necessari, us podeu donar de baixa del curs a l'inici de cada un dels 3 mòduls, i no caldrà que feu el pagament del mòdul següent, però caldrà comunicar-ho amb un mínim de 15 dies d'antelació.

CALENDARI DE LA FORMACIÓ

El curs es desenvolupa un dissabte al matí al mes, de 9:30 a 14:30, a una escola viva de Barcelona. El calendari del curs és el següent:

GRUP		EM SM4
HORARI		DISSABTE MATÍ 9 :30 a 14 :30 hores
CALENDARI		
sessió	Mes	DIA
1a	OCT	28
2a	NOV	25
3a	DES	16
4a	GEN	27
5a	FEB	24
6a	MAR	24
7a	ABR	28
8a	MAI	26
9a	JUN	16