

CURS SEGUIMENT EDUCACIÓ VIVA

Educadors/es escoles homologades

2017 - 18

OBJECTIUS I ENFOCAMENT DEL CURS

L'objectiu del curs és continuar amb el desenvolupament d'actituds, capacitats i recursos per a l'acompanyament dels nens i nenes de 3 a 12 anys en entorns escolars homologats. Cada sessió comptarà amb tres grans eixos de treball: marc de referència, relacions, i recursos i estratègies d'intervenció:

Marc de referència: Per tal de poder generar línies d'intervenció adequades, cal que els educadors/es comptem amb un marc de referència sostingut en les aportacions actuals de la psicologia, la psicoteràpia, la pedagogia, les neurociències, i les teories sobre l'estructura de la realitat.

Relacions: Cada sessió comptarà amb dinàmiques per afavorir el desenvolupament de les cinc actituds bàsiques en l'acompanyament (POEMA); Presència, l'Observació interior i exterior, l'Empatia, la coMunicació des del lloc sistèmic adequat, i l'Amor. Igualment, al llarg de les sessions anirem tractant moltes de les situacions quotidianes que inquieten als educadors/es sobre les relacions amb els nens/es i les famílies.

Recursos i estratègies d'intervenció: El curs pretén també facilitar eines d'anàlisi i d'intervenció amb un enfocament integrador: paràmetres d'observació, eines descriptives, així com recursos i estratègies pedagògiques per a cada etapa del desenvolupament: ambients, propostes, tallers, capses de recerca, projectes, temps de grup, etc.

CONTINGUTS DE LES SESSIONS

- 1a. Sessió: Cosmovisió i teoria de la personalitat
- 2a. Sessió; Processos de canvi
- 3a. Sessió: Currículum, eines d'observació i documentació
- 4a. Sessió: Activitat autònoma: ambients, propostes, capses de recerca i projectes
- 5a. Sessió; Activitat guiada; propostes i tallers
- 6a. Sessió: Temps de grup, tutories individuals i acompanyament emocional I
- 7a. Sessió: Acompanyament emocional II
- 8a. Sessió: Acompanyament emocional III
- 9a. Sessió: Relacions amb les famílies
- 10a Sessió: Canvi al sistema educatiu, i investigacions personals

DINÀMIQUES DE LES SESSIONS

Cada sessió comptarà amb un temps dedicat a:

- **Reflexions conceptuals** per afavorir un marc de referència que serveixi de guia
- **Dinàmiques vivencials** per prendre consciència i practicar les relacions de qualitat.
- **Anàlisi de situacions** aportades pels participants
- Recursos i estratègies per afavorir l'anàlisi i les intervencions.

1a Sessió: Cosmovisió i teoria de la personalitat

EIXOS	CONTINGUTS DE LA PRIMERA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Cosmovisió i teoria de la personalitat de l'educació viva: complexitat, sistemes, autopoiesis, desenvolupament i aprenentatge.• Capes de la personalitat: esquemes bionergètics, somàtics, emocionals i mentals.
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciem les característiques de les <i>relacions de qualitat</i>• Actituds bàsiques en l'acompanyament: Presència, Observació, Empatia, coMunicació, i Amor
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Percepció corporal i cultiu del silenci interior• Observació i consciència

2a Sessió: Processos de canvi

EIXOS	CONTINGUTS DE LA SEGONA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Condicions per al canvi sostenible: necessitats, confiança, compromís, estructura, experiència i lideratge.• Cultura de pràctica reflexiva
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciem les característiques de la comunicació que uneix
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• L'Índex de Qualitat d'Educació Viva (IQEV): una eina d'auto observació, reflexió i creació de plans de millora als centres.• Anàlisi de l'estructura sistèmica dels centres

3a Sessió: Currículum, eines d'observació i documentació

EIXOS	CONTINGUTS DE LA TERCERA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Intel·ligències, competències, i eixos del currículum: sistema jo, sistemes humans, sistemes vius, i sistemes energètics.• Possibilitats del currículum per competències i eines de documentació
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciem el procés d'observació i planificació d'intervencions: percepció, presa de dades, anàlisi i estructuració, motivacions, i línies d'intervenció.
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Indicadors de progrès• Pautes d'observació• Exemples de documentació i informes

4a Sessió: Activitat autònoma: ambients, propostes, caps de recerca i projectes

EIXOS	CONTINGUTS DE LA QUARTA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Característiques dels ambients d'auto aprenentatge i de l'acompanyament de l'activitat autònoma• Etapes del desenvolupament, competències, currículum i ambients• Característiques dels materials autònoms de les propostes i les caps de recerca• Característiques dels projectes, des de l'educació viva
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciem els ambients d'auto aprenentatge: propostes i caps de recerca
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Plans de compromisos i eines de supervisió• Pautes d'observació• Recursos on-line per a la preparació de propostes i caps de recerca

5a Sessió: Activitat guiada: propostes i tallers

EIXOS	CONTINGUTS DE LA CINQUENA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Estructura dels tallers i processos• Característiques de l'acompanyament en l'activitat guiada
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciem la presentació d'una proposta i d'un taller guiat.
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Recursos on-line per a la preparació de propostes i tallers

6a Sessió: Activitats de grup i tutories. Acompanyament emocional I

EIXOS	CONTINGUTS DE LA SISENA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Temps de grup: assemblees, converses, dinàmiques de cohesió, etc.• Tutories individuals: eixos de treball• Acompanyament emocional I
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciem una assemblea de grup
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Recursos on-line per a la preparació de dinàmiques de grup i de tutories individuals

7a Sessió: L'acompanyament emocional II

EIXOS	CONTINGUTS DE LA SETENA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Sentit i significat de les emocions bàsiques: por, ràbia, tristesa, alegria, ansietat.• L'expressió de límits i l'acompanyament dels conflictes amb amor, respecte i claredat
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitats en l'acompanyament de petites crisis: rebequeries, mentides, plors, enfado, etc.
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Programes d'educació emocional

8a Sessió: L'acompanyament emocional III

EIXOS	CONTINGUTS DE LA VUITENA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Educació i intervencions terapèutiques a l'escola• L'amor en les relacions
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Acompanyament de l'agressivitat i la manca d'interès.• Acompanyament en els conflictes socio-emocionals: exclusions, lideratges, dependències, aïllaments, etc
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• Recursos a tipologies de teràpies

9a Sessió: La relació amb les famílies

EIXOS	CONTINGUTS DE LA NOVENA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• Tipus d'aferrament i estils de criança• Dinàmiques als sistemes familiars
Relacions	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitats en l'acompanyament dels gelos, les pèrdues, les separacions, els conflictes amb familiars, etc.
Recursos i estratègies	<ul style="list-style-type: none">• L'entrevista amb la família• Paràmetres d'observació en la relació pares – fills

10a Sessió: Canvi al món educatiu, investigacions personals i tancament

EIXOS	CONTINGUTS DE LA QUARTA SESSIÓ
Marc de referència	<ul style="list-style-type: none">• L'educació com a element de canvi i de reproducció social.• Possibilitats per al canvi al món educatiu
Presentacions	<ul style="list-style-type: none">• Presentació de les investigacions fetes al llarg del curs

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Si esteu interessats/des en el curs, heu de:

1. **Donar-vos d'alta a la nostra associació** com a *Soci-Amic* a través d'aquest enllaç: <http://www.caiev.com/ca/user/register>

En fer aquest tràmit, obtindreu un número de soci.

2. **Fer un ingrés de 50 euros** al número de compte corrent de la Caixa d'enginyers ES05 3025 0018 9814 0000 8178, en què aparegui com a concepte 'Amic Caiev' i a continuació el vostre número de soci, és a dir: **Amic caiev nºsoci**. Aquests diners us permetran ser socis - amics simpatitzants de l'associació d'educació viva Caiev, i gaudir de les seves activitats. Podeu trobar informació dels serveis als quals tindreu accés en aquest enllaç: <http://www.caiev.com/ca/page/1/qui-som>

3. Un cop rebut us registreu, us enviarem un missatge en què us confirmarem la vostra plaça. Les reserves de plaça es faran en funció de l'ordre dels ingressos.

PAGAMENT DEL CURS

A partir d'aquest any, el pagament del curs es fa per domiciliació bancària al vostre compte corrent, en tres cobraments fraccionats. El primer cobrament inclou les quatre primeres sessions, de setembre a desembre. L'import d'aquest primer pagament és de 200 euros. El segon cobrament inclou les tres següents sessions (150 €), i el tercer cobrament inclou les tres darreres sessions (150 €). El cobrament es farà a l'inici de cada mòdul, el dia 1 del mes en curs (setembre, gener i abril). En cassos excepcionals estudiarem la possibilitat de fer el cobrament del curs d'una manera diferent.

En cas de no poder assistir a alguna sessió del vostre grup, podeu venir a l'altre grup del curs de seguiment. Si no podeu assistir a cap grup, podreu recuperar la sessió el següent curs escolar, si torneu a ser amics-socis. En qualsevol cas no es faran devolucions de les quotes trimestrals per falta d'assistència. En cas que ho considereu necessari, us podeu donar de baixa del curs a l'inici de cada un dels 3 mòduls, i no caldrà que feu el pagament del mòdul següent, però caldrà comunicar-ho amb un mínim de 15 dies d'antelació.

RECONeixEMENT DE LA FORMACIó

El Curs de seguiment a l'educació viva està reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat. El Departament atorga un certificat de 100 hores per a les persones que siguin mestres, llicenciats amb la capacitat pedagògica, o be tècnics d'infantil de grau superior.

La resta de persones que no compleixin aquest requisit rebran igualment un certificat de formació per part de l'associació Craev d'educació viva.

MATERIALS DE LECTURA

Cada sessió comptarà amb un document de lectura en què es Presentarà el marc de referència de la sessió. És molt recomanable que es faci una lectura del document abans de la sessió. Igualment, cada sessió comptarà amb altres materials de lectura per aprofundir-hi.

PRIORITAT EN EL VOLUNTARIAT I EN ELS SEMINARIS D'APROFUNDIMENT

De manera opcional, les persones que ho desitgin i tinguin la disponibilitat necessària, podran optar a fer de voluntàries a l'espai d'educació viva del Craev. Les persones que facin el curs de seguiment tindran prioritat en aquesta opció.

Igualment, al llarg del curs escolar el Craev oferirà seminaris d'aprofundiment sobre temes concrets relacionats amb la temàtica del curs: contes, matemàtiques, pedagogia sistèmica, creació d'ambients d'aprenentatge, curriculum i estructures organitzatives, capses de recerca i projectes, etc. Les persones participants del curs de seguiment tindran prioritat també en la inscripció a aquests seminaris.

Mail de secretaria del CRAEV:

<mailto:educacioviva@gmail.com>