

## **FITXA DESCRIPTIVA DEL TALLER**

### **TÍTOL**

L'acompanyament durant l'estona de menjador i migdia.

### **TALLERISTES**

Noel Cresencio Gonzalez y Elina Acosta

Ambos trabajaron en el mediodía de la escuela Congr s-Indians desde sus inicios, han coordinado el proyecto de mediodía y se plantean cada día como mejorar el proyecto.

Noel est  estudiando en la ETIP, terapia psico-corporal, ha cursado psicomotricidad Aucouturier en la AEC, y lleva en la escuela desde su primer curso (2010).

Elina es actual coordinadora del mediodía de Congr s-Indians, maestra de infantil, y lleva en la escuela desde su segundo curso (2011).

Treballem a l'equip de migdia de l'escola Congr s Indians. Hem coordinat el projecte i ens plantejem cada dia com millorar-ho.

Noel ha estudiat a l'ETIP teràpia Psico corporal. Ha cursat psicomotricitat Acouturier a l'AEC i des del primer any treballa a l'escola (2010).

Elina  s mestra d'educació infantil, coordina el projecte de migdia i des del segon any treballa a l'escola (2011).

### **CONTINGUT DEL TALLER**

El desarrollo del taller est  planteado desde una pequeña explicación del trabajo que realizamos en la escuela Congr s-Indians en la franja de mediodía. Empezaremos con una presentación proyectada con fotografías, que pretende abrir una conversación desde nuestra experiencia y la de los asistentes al taller, tratando de aportar reflexiones y/o preguntas a las personas interesadas. Conversaremos a partir de preguntas y daremos nuestro punto de vista sobre las cuestiones que consideramos de mayor importancia para desarrollar un proyecto de mediodía cada vez mejor para adultos y criaturas. Partimos de nuestro conocimiento en el entorno de la educación en la escuela pública, pero creemos que la mayoría de cuestiones pueden ser beneficiosas también en otros entornos educativos.

El desenvolupament del taller est  plantejat des d'una petita explicació de la feina que fem a l'escola Congr s-Indians a la franja del migdia. Comen arem amb una presentació projectada amb fotografies, amb la qual pretenem obrir una conversa des de la nostra experiència i la dels assistents al taller, intentant aportar reflexions i/o preguntes a les persones interessades. Respondrem preguntes i donarem el nostre punt de vista sobre les qüestions que considerem de major importància per desenvolupar un projecte de Migdia cada vegada millor tant pels adults com pels infants. Partim del nostre coneixement al voltant de l'educació a l'escola pública, però considerem que la majoria de qüestions poden ser beneficioses també a altres entorns educatius.