

Curs d'introducció a l'educació viva 2018 - 19

DESTINATARIS I OBJECTIUS DEL CURS D'INTRODUCCIÓ A L'EDUCACIÓ VIVA

El curs està destinat a mestres, educadors/es, famílies i persones implicades en tasques educatives que desitgen ampliar la seva experiència en els àmbits de:

- L'aprenentatge autònom i vivencial,
- L'acompanyament emocional dels infants,
- El cultiu de les relacions des d'un enfocament amorós i sistèmic.

La formació pretén també oferir recursos i estratègies per a la creació d'entorns educatius respectuosos amb els processos de vida.

• EIXOS DE LA FORMACIÓ

Formació vivencial

El curs té un enfocament vivencial. Partim de dinàmiques grupals i d'experimentació amb els materials concrets per a posteriorment reflexionar sobre aquestes vivències.

Formació teòrica

Cada sessió incorpora també la presentació de fonaments teòrics i conceptuals. A través del campus virtual, els assistents disposen prèviament de materials de lectura i d'aprofundiment sobre els fonaments de cada tema.

Anàlisi de situacions

Els assistents poden aportar situacions i casos que estan vivint amb els infants per tal que els formadors comparteixin la seva experiència i impressions sobre les situacions.

Materials, experiències i recursos

A més de l'experimentació directa, durant les sessions i a través del campus virtual, formadors i participants comparteixen informació sobre materials, recursos i experiències educatives.

Possibilitat de pràctiques

Els assistents tenen la possibilitat de fer pràctiques en espais d'educació viva, tant públics com alternatius. Aquestes pràctiques, però, no són obligatòries.

Continguts del curs

El curs està dividit en 10 sessions que s'agrupen en tres grans mòduls:

- (i) les bases en l'acompanyament,
- (ii) els aprenentatges autònoms i guiats, i
- (iii) els processos creatius i expressius.

MÒDUL I: Les bases en l'acompanyament

L'educació viva no és cap mètode pedagògic, sinó bàsicament una actitud d'acompanyar i tenir cura de les necessitats vitals dels infants. El primer bloc del curs consta de 4 sessions i està destinat a compartir les bases d'aquesta mirada envers la infància.

Sessió 1: Fonaments de l'educació viva

- Bases psicopedagògiques i socials de l'educació viva
- Tipus d'acompanyament
- Cura dels processos de vida

Sessió 2: L'actitud del cuidador/a

- Presència, escolta i cultiu de la percepció
- Intervencions que enforteixen
- Límits i conflictes

Sessió 3: L'acompanyament emocional

- Sentit i significat de les emocions bàsiques
- L'acompanyament emocional
- Pensament simbòlic i relats enfortidors

Sessió 4: La relació amb les famílies

- L'enfocament sistèmic en l'acompanyament
- Els ordres de l'amor en les relacions
- L'acompanyament al creixement de les famílies

MÒDUL II: Els aprenentatges vivencials, autònoms i guiats

Les activitats en un entorn educatiu viu es poden classificar en funció de dos eixos amb extrems que van des de l'activitat espontània a l'activitat programada per una banda, i des de l'activitat autònoma a l'activitat mediatitzada per l'adult, per una altra.

L'aprenentatge autònom i vivencial als ambients a través de l'experiència amb materials concrets i l'aprenentatge guiat per l'adult són els eixos del segon bloc del curs, que consta de 4 sessions.

Sessió 5: L'aprenentatge autònom i vivencial a l'ambient de matemàtiques

- Desenvolupament del pensament matemàtic
- Ambient, recursos i materials de matemàtiques

Sessió 6: L'aprenentatge autònom i vivencial a l'ambient de comunicació

- Enfocaments en l'acompanyament de l'aprenentatge de la llengua oral i escrita
- Ambient, recursos i materials de lectura i escriptura

Sessió 7: Els ambients d'aprenentatge i l'activitat autònoma

- Creació i organització dels ambients en un entorn d'educació viva
- Models d'escoles vives i tipus d'estructures pedagògiques
- Estructures pedagògiques I: ambients, aprenentatge a través de projectes

Sessió 8: L'aprenentatge guiat, estructures de programació i coordinació

- Criteris de qualitat en l'acompanyament
- Estructures pedagògiques II: tallers, temps de grup, tasques, assemblees
- Competències, currículum, avaluació i estructures de coordinació

MÒDUL III: Processos creatius i expressius

La creativitat i l'expressió són una manifestació intrínseca a la vida. La capacitat creativa és el fruit de la vivència autònoma, i l'expressivitat a través de diferents llenguatges (corporal, musical, lingüístic, plàstic, etc.) és el resultat del ser.

L'últim bloc del curs està destinat a aprofundir sobre com tenir cura de l'ambient i de les actituds per tal de permetre que aflorin aquestes capacitats innates. Aquest bloc consta de 2 sessions.

Sessió 9: Creativitat i expressió

- Processos creatius i llenguatges expressius
- Enfocaments en la creació d'ambients i l'acompanyament de l'expressivitat
- Cosmovisió de l'educació viva

Sessió 10: Joc, cos, etapes del desenvolupament i tancament del curs

- Sentit i evolució del joc autònom
- Etapes del desenvolupament i tipus de jocs
- Reflexions sobre l'acompanyament de la sexualitat
- Tancament del curs