

	ARRELS	TRONC	BRANQUES	FULLES	FRUITS
Ambients	Cada dia passo al menys una hora als ambients	Cada dia passo al menys una hora als ambients	Cada dia passo al menys una hora als ambients	Quan cal utilitzo els ambients per portar a terme els meus projectes o estudis	Quan cal utilitzo els ambients per portar a terme els meus projectes o estudis
Tipus de materials	Em presenten i m'ajuden a utilitzar els materials dels ambients	Em presenten o utilitzo materials o petites investigacions	Em presenten o realitzo petites investigacions, caps de d'aprenentatge, o caps de recerca	Faig caps de d'aprenentatges, caps de recerca, projectes propis o estudis Creo materials i petites investigacions per altres grups	Faig caps de d'aprenentatges, caps de recerca, projectes propis o estudis Creo materials , petites investigacions, caps de d'aprenentatge o de recerca per a altres grups
Projectes			Dedico al menys dues hores a la setmana per fer un projecte propi cada trimestre. M'ajuden a planificar el projecte i a preparar una presentació	Dedico al menys dues hores a la setmana per fer un projecte propi cada trimestre i preparo la presentació per mi mateix/a Els meus projectes propis són planificats i estructurats Faig un dossier i una presentació en acabar cada projecte	Faig un projecte propi cada trimestre, preparo la presentació per mi mateix/a i preparo alguna activitat per al grup En acabar els meus projectes genero un dossier, i activitats i materials per a altres grups
Tallers i propostes	M'informen de les propostes i tallers que es fan i m'animen a que participi en algun taller	M'assabento dels tallers que s'ofereixen i decideixo la meua participació en funció del meu interès Estic obert/a a apuntar-me i participar en els tallers que em recomanen	Decideixo en quins tallers vull participar en funció del meu interès i del què és més convenient per mi Faig un dossier de cada taller en què participo	Faig un dossier en acabar cada taller Faig propostes de tallers i fins i tot preparo alguna proposta o taller breu per a altres nens/es	Busco persones de dins i de fora de l'escola que em puguin acompanyar en els meus interessos i decisions Ofereixo algun taller a altres grups
En matemàtiques	Passo al menys una hora a la setmana per l'ambient de mates Em presenten materials de nivell Arrels i m'ajuden a fer-los servir M'ajuden a determinar els meus compromisos A casa investigo cada setmana una caps de nivell Arrels	Passo al menys una hora a la setmana per l'ambient de matemàtiques Investigo materials i petites investigacions de nivell Tronc i a vegades m'ajuden a utilitzar-los M'ajuden a determinar els meus compromisos A casa investigo cada setmana una caps de nivell Tronc	Passo al menys una hora a la setmana per l'ambient de matemàtiques Investigo i utilitzo per mi mateix/a petites investigacions i caps de d'aprenentatge de nivell Branques M'ajuden a determinar els meus compromisos A casa investigo cada setmana una caps de nivell Branques	Dedico al menys dues hores a la setmana a l'àmbit de matemàtiques Començo a determinar per mi mateix els continguts d'aprenentatge del meu pla Investigo per mi mateix/a els estudis de matemàtiques de nivell Fulles A casa dedico dues hores cada setmana als estudis o caps de matemàtiques de nivell Fulles	Dedico al menys dues hores a la setmana a l'àmbit de matemàtiques Determino per mi mateix/a els continguts del meu pla de compromís Investigo per mi mateix/a els estudis de matemàtiques de nivell Fruits A casa dedico dues hores cada setmana als estudis o caps de matemàtiques de nivell Fruits
En lectura i escriptura	Passo al menys una hora a la setmana per l'ambient de lecto Em presenten materials de nivell Arrels i m'ajuden a fer-los servir Llegeixo cada dia a casa un mínim de 30 minuts	Passo al menys una hora a la setmana per l'ambient de lecto Investigo materials i petites investigacions de nivell Tronc i a vegades m'ajuden a utilitzar-los Llegeixo cada dia a casa un mínim de 30 minuts	Passo al menys una hora a la setmana per l'ambient de lecto Investigo i utilitzo per mi mateix/a petites investigacions i caps de d'aprenentatge de nivell Branques Llegeixo cada dia a casa	Dedico al menys dues hores a la setmana a l'àmbit de lectura i escriptura Començo a determinar per mi mateix els continguts d'aprenentatge del meu pla Investigo per mi mateix/a els estudis de lectura i escriptura de nivell Fulles	Dedico al menys dues hores a la setmana a l'àmbit de lectura i escriptura Determino per mi mateix/a els continguts del meu pla de compromís Investigo per mi mateix/a els estudis de lectura i escriptura de nivell Fruits
En Anglès	Faig una hora d'Anglès a la setmana	Faig una hora d'Anglès a la setmana	Faig un taller d'Anglès a la setmana Faig un estudi d'Anglès de nivell Branques a la setmana a l'escola o a casa	Faig dos tallers d'Anglès a la setmana M'ajuden a determinar els estudis d'Anglès de nivell Fulles que he de fer durant la setmana a l'escola o a casa	Faig dos tallers d'Anglès a la setmana Determino per mi mateix/a els estudis d'Anglès de nivell Fruits que he de fer durant la setmana a l'escola o casa A casa , dedico temps per consultar materials audiovisuals en Anglès Faig un projecte en Anglès

	ARRELS	TRONC	BRANQUES	FULLES	FRUITS
Rotllanes i diàlegs de grup	M'ajuden a estar atent, escoltar i no interrompre M'ajuden a moderar la rotllana	Escolto, no tallo, i estic atent a les intervencions de tothom Soc conscient de si participo poc, massa, o suficientment a les rotllanes Prenc les demandes de paraula i modero la rotllana per mi mateixa	Faig intervencions en relació al tema que tractem i soc capaç de contenir-me i ser flexible en benefici del grup Puc moderar la rotllana de manera que es focalitzi en un tema i totes les propostes siguin considerades Participo a <i>l'espai debats</i>	Les meves intervencions són adequades al tema, argumentades amb claredat, i tenen present les altres opinions Preparo i modero l'assemblea d'escola de manera focalitzada, participativa i àgil Participo cada setmana a <i>l'espai debats</i>	Soc conscient del moment en què està el grup i valoro quan intervenir en funció d'això Facilito l'assemblea d'escola i proposo temes per a <i>l'espai debats</i> Participo cada setmana a <i>l'espai debats</i>
Registre i Diari	M'ajuden a escriure una frase sobre el què he viscut avui En acabar, a vegades m'ajuden a focalitzar en la lectura, els jocs de taula, o altres activitats	Escric per mi mateix/a un text breu sobre el què he viscut avui i en faig una autocorrecció En acabar, estic focalitzat en la lectura, els jocs o altres activitats pròpies	El meu diari no tan sols narra i descriu el què he viscut avui sinó que també és una reflexió sobre com ho he viscut i què he percebut sobre mi, sobre els altres, ...	Faig autònomament: un registre, un diari personal, o be altres activitats de lectura, escriptura, auto coneixement, planificació o continuació dels meus projectes o estudis	Faig autònomament: un registre, un diari personal, o be altres activitats de lectura, escriptura, auto coneixement, planificació o continuació dels meus projectes o estudis
Organització i Responsabilitat	M'ajuden a organitzar-me el dia i em recorden quan he de passar pels ambients, tallers, mates, lecto i altres activitats Em recorden les activitats que he de fer per aconseguir el meu pla de compromisos	M'organitzo el dia per mi mateix/a per aconseguir el meu pla de compromisos Alguna vegada em recorden les activitats que he de fer	M'organitzo la setmana per mi mateix/a per aconseguir el meu pla de compromisos Faig les activitats del meu pla de compromisos sense necessitat de que m'ho recordin Alguna vegada m'ajuden a organitzar-me per acabar els projectes i altres tasques en el temps acordat	M'organitzo el trimestre per mi mateix/a per aconseguir el meu pla de compromisos. M'organitzo l'horari setmanal per tal de poder fer el què em convé i el què m'interessa En general acabo els projectes, els estudis i altres activitats en el temps acordat	M'organitzo l'any escolar i el trimestre per aconseguir els meus compromisos M'organitzo l'horari setmanal a l'escola i a casa per poder aconseguir els meus objectius Acabo els meus compromisos i responsabilitats en el temps acordat
Iniciativa i Autonomia	M'ajuden a decidir a quina rotllana, a quin ambient anar o quines activitats fer Sovint em presenten els materials i les propostes dels ambients	Decideixo per mi mateix/a a quina rotllana i a quins ambients anar Sovint descobreixo i utilitzo per mi mateix/a els materials A vegades m'ajuden a triar i utilitzar materials i petites investigacions	Decideixo a quins ambients anar i quines activitats fer per mi mateix/a Faig petites investigacions per mi mateix/a Investigo per mi mateix/a les capses de recerca i d'aprenentatge A vegades m'ajuden a triar projectes propis, a portar-los a terme i a preparar les presentacions	Faig per mi mateix/a capses d'aprenentatge i de recerca, i projectes propis A vegades m'ajuden a escollir i portar a terme estudis i a preparar les presentacions, els dossiers i la creació de materials	Utilitzo els materials i faig les activitats de manera autònoma Investigo i determino en què concretament necessito suport abans de demanar ajuda amb algun projecte o estudi Faig els projectes, els dossiers, les presentacions i els materials per mi mateix/a
Esforz i Autoconsciència	A vegades m'ajuden a sostenir i acabar les activitats A vegades em recorden que he de recollir el material	Quasi sempre sostinc l'atenció en allò que estic fent i ho acabo M'ajuden a prendre consciència d'alguns aspectes en què he de posar més atenció Recullo i endreço tots els materials que faig servir	Sostinc l'atenció i acabo les activitats que començo Soc conscient dels aspectes en què he de posar més atenció i m'esforço per tal que les meves activitats i produccions siguin de qualitat Recullo i endreço els materials que faig servir i també els comunitaris	Sostinc l'atenció en les activitats que estic fent i les acabo Soc conscient dels àmbits i dels aspectes en què he posar més atenció i em planifico l'horari trimestral per dedicar-hi el temps i l'esforç necessaris Recullo i endreço els materials que faig servir i també els comunitaris	Dedico l'esforç que considero adequat a l'activitat que estic fent Soc conscient dels aspectes en què em convé posar més atenció i em planifico el trimestre i el curs per dedicar-hi el temps necessari Recullo i endreço els materials que faig servir i també els comunitaris

	ARRELS	TRONC	BRANQUES	FULLES	FRUITS
En relació a mi Consciència Regulació Expressió Auto coneixement Atenció Canvi	M'ajuden a observar com esta el meu cos, la meva respiració i les meves emocions M'ajuden a tranquil·litzar-me i sentir les meves emocions M'ajuden a expressar el que sento i el que necessito M'ajuden a determinar algun aspecte que hi he de posar atenció	A vegades puc parar, observar com està el meu cos i calmar les meves emocions per mi mateix/a A vegades puc expressar el què sento i el que necessito Conec algun aspecte que em costa i intento afrontar-lo amb més atenció	En alguns moments de tensió emocional, puc observar comestic, respirar, calmar les meves emocions i comunicar-me Puc expressar el que sento, el que necessito i el que demano M'ajuden a descobrir el què penso sobre mi, i algunes coses que faig regularment Soc capaç de mantenir l'atenció plena per mi mateix/a durant una estona breu Estableixo alguns aspectes concrets que vull canviar en el pla de compromisos i en faig un seguiment amb l'ajuda del tutor/a	En alguns moments de tensió, soc capaç d'observar-me i regular les meves emocions Puc expressar el que sento, necessito i demano amb suficient calma i responsabilitat pròpia M'ajuden a Investigar per mi mateix/a alguns patrons de comportament i de relació Aplico algunes tècniques d'atenció plena Em poso objectius sobre aspectes que vull canviar i estableixo accions concretes que aplico i en faig un seguiment	En moments de tensió, soc capaç d'observar el meu estat energètic, les meves emocions, els meus pensaments i algunes coses que faig en les relacions Puc expressar el que sento, necessito i demano amb assertivitat i una comunicació no violenta Investigo per mi mateix/a alguns aspectes de la meva personalitat Soc capaç d'aplicar algunes tècniques d'atenció plena i de meditació Em poso objectius sobre aspectes que vull canviar i estableixo accions concretes
En relació als altres Inclusió Conflictes Percepció Cooperació	A vegades m'animen a relacionar-me o incloure alguns nens/es del meu grup M'ajuden a gestionar els conflictes amb altres infants M'ajuden a observar el que els altres necessiten o expressen	Puc relacionar-me amb tots els nens/es del meu grup Ajudo altres nens/es a formar part dels nostres jocs i activitats Quan tinc un conflicte, sovint busco la manera de parlar sobre el què em passa i d'escoltar el que li passa a l'altre Sovint puc observar quan algun company/a necessita temps o ajuda i l'ofereixo el meu suport Comparteixo amb els altres les meves descobertes i activitats	Em relaciono i faig activitats amb tots els nens/es del grup i d'altres grups Convido altres nens/es a formar part dels nostres jocs i activitats i facilito que els tinguem presents En un conflicte, puc escoltar sense interrompre el què els altres expressen i busco la manera d'arribar a una entesa Si cal, ajudo altres infants a tranquil·litzar-se i parlar Tinc cura dels companys i dels infants més petits i quan ho necessiten els ofereixo ajuda Comparteixo les meves comprensions i aprenentatges amb els altres	Em relaciono amb normalitat amb tots els infants de l'escola Estic atent a incloure a tots els nens/es que poden sentir-se aïllats En un conflicte, escolto l'opinió dels altres i intento posar-me en el seu lloc per entendre com ho han viscut i què necessiten Ajudo els infants més petits a comunicar-se en els conflictes Faig activitats i materials per ajudar altres nens/es a aprendre i sentir-se aïllats En els moments de gran grup, ajudo els adults a cuidar dels més petits Comparteixo els meus projectes amb altres nens/es	Em relaciono amb normalitat amb tots els infants de l'escola Estic atent a incloure a tots els nens/es que poden sentir-se aïllats En un conflicte, observo com l'estic vivint i com el viu l'altre, i busco la manera de trobar un punt d'entesa Després del conflicte, aprofito la vivència per prendre consciència del què he viscut i dels significats que apareixen per a mi Faig activitats i materials per ajudar altres nens/es a aprendre i sentir-se aïllats En les reunions de gran grup ajudo als adults a organitzar, cuidar i acompanyar els nens/es de l'escola Comparteixo els meus projectes i comprensions amb altres nens/es
En relació a l'escola, l'entorn i el món Sensibilitat Cura Implicació	Sovint em recorden que he de recollir, endreçar o tenir cura d'algun material	En general, tinc cura dels materials i endreço el que faig servir	Tinc cura dels materials, l'ordre i l'endrega i aporto alguna idea sobre com es pot millorar l'espai interior o exterior Participo a l'espai debats	Tinc cura dels materials, l'ordre i l'endrega i faig accions per millorar els espais i els materials Participo en l'espai debats i m'assabento de les situacions que passen a l'entorn i al mon Participo a l'assemblea d'escola i ajudo a organitzar les tasques d'escola	Tinc cura de tots els espais i materials i tinc una actitud activa en l'assemblea d'escola Participo en l'espai debats i m'assabento de les situacions que passen a l'entorn i al mon Faig algun projecte que incorpora accions de cura i servei a l'escola o l'entorn